

1 **Intervjuare:** Okej, jag tänkte faktiskt börja med att berätta lite om projektet och om hur
2 intervjun går till. Och som sagt var, vi uppskattar jättemycket att du tar dig tid och vill
3 vara med. Det är väldigt värdefullt. Syftet med det här projektet är att kartlägga hur
4 forskare arbetar med forskningsdata idag. Och vilka behov som finns. Målet med det är
5 att kunna utveckla det bästa möjliga stödet för forskare. Så att ni kan fokusera på er
6 forskning. Och samtalet det kommer att struktureras kring en förenklad modell av arbetet
7 med forskningsdata. Jag ska visa hur den ser ut. Får se om jag lyckas dela. Där. Jag
8 hade ett litet fönster så jag hittade inte [skrattar]. Där. Så om du ser(--). Ser ni bilden nu
9 förresten?

10 **Deltagare:** Yes.

11 **Intervjuare:** Ja, men vad bra. Men då kan du se att den här modellen, den innehåller
12 olika faser. Det är planera, skapa, samla in, analysera, tillgängliggöra, bevara och
13 rapportera. Och det här är ju som sagt en väldigt förenklad bild som vi kan diskutera
14 kring. Och det vi kommer specifikt att titta på är någonting som kallas för förmågor. Men
15 det har ingenting med en persons förmågor att göra utan det är begrepp som beskriver
16 processer och informationsresurser och kompetenser, regelverk och IT-stöd och sånt
17 som relaterar till den e-infrastruktur som forskningen använder. Alltså helt enkelt allt det
18 som behövs för att kunna hantera forskningsdata på ett bra sätt genom alla faserna då i
19 en forskningsaktivitet. Så vi kommer inte titta på alla processer idag utan bara just(--). Vi
20 kommer fokusera på e-infrastruktur.

21 Och det vi menar med e-infrastruktur är(--). Här är lite exempel på det. Du behöver inte
22 memorera den här bilden utan det är bara en illustration med lite exempel på vad e-
23 infrastruktur kan vara för någonting. På den lägsta nivån så kan det handla om de
24 system och nätverk som behövs för att du ska kunna spara och arbeta med dina data.
25 Det kan också handla om de infrastrukturer och verktyg som behövs för att du ska
26 kunna samla in eller analysera data. Det kan vara plattformar som du använder för att
27 samarbeta kring data eller för att publicera data. Och allra längst upp då så finns olika
28 tjänster för råd och stöd som du kanske använder eller har tillgång till. Och allt det här,
29 det är e-infrastruktur. Och den är kanske inget som man tänker på i det dagliga arbetet.
30 Men man tänker ju på den när den inte finns eller när den inte fungerar. För den behövs

31 för att man ska kunna göra sitt arbete som forskare. Så ha jättegärna den här bilden i
32 åtanke under intervjun eftersom den representerar den miljön som du som forskare rör
33 dig i och behöver förhålla dig till helt enkelt i ditt arbete.

34 Och intervjun kommer att gå till så här att vi kommer att utgå från en forskningsaktivitet
35 som du kommer att tänka på. Kanske ett aktuellt projekt eller något nyligen avslutat
36 eftersom det brukar vara enklare att prata om någonting som är konkret. Men det går
37 jättebra att säga allmänna saker eller andra tankar som du har också som du kommer
38 att tänka på. Jag ska sluta dela för nu tänkte jag att [antecknare] skulle få dela en bild.
39 Stoppa delning. Så.

40 Så det här var det här hjulet som jag visade tidigare fast nu är allting borttaget så nu är
41 det liksom bara basen i det. Och vi kommer att prata utifrån det här hjulet med de olika
42 faserna i ett forskningsprojekt. Och du kan berätta hur du arbetar med data i de olika
43 stadierna. Men du behöver inte hålla dig strikt till det här om du inte vill. Sen medan du
44 berättar så kommer [Antecknare] att anteckna på den här bilden. Och sen så stämmer vi
45 av och ser om du tycker att vi har fångat det som du har sagt och om något har blivit fel
46 eller om någonting saknas. I slutet så kommer vi att be dig att ange vilken av de här tre
47 figurerna du skulle sätta på helheten för de olika faserna. Och då är glad bra, neutral är
48 nja och sur är liksom missnöjd.

49 **Deltagare:** Det ser ut som ett dagis.

50 [båda skrattar]

51 **Intervjuare:** Ja, eller hur? Och det kan ju kännas lite såhär obekvämt att sätta missnöjd
52 på mycket men var gärna ärlig liksom och säg om det är någon del av arbetet som du
53 tycker är svår att jobba med på något sätt.

54 **Antecknare:** Man kan ju man kan ju tänka också att det är det handlar om strukturen för
55 att arbeta, så att det inte nödvändigtvis är ett betyg på hur du hur bra du är utan det är
56 mer, fungerar det här?

57 **Intervjuare:** Ja, men precis, det handlar om det handlar om hur strukturerna fungerar
58 precis. Hur det här IT-stödet och liknande i olika faser fungerar. Och som jag sa tidigare

59 så spelar vi in ljudet under intervjun och det kommer att transkriberas. Och därefter så
60 slängs inspelningen och det som kommer analyseras det är transkriptionen av intervjun
61 och den här kartan som vi antecknar i under intervjun. Har du några frågor kring det?
62 Eller kan vi sätta igång?

63 **Deltagare:** Nej, nej det. vi sätter igång.

64 **Intervjuare:** Ja, nej, men vad bra.

65 **Deltagare:** Ja. Nu tänker jag på ett projekt som jag ska ha i huvudet när vi pratar och ja
66 nu kan vi börja.

67 **Intervjuare:** Ja, du får gärna börja med att berätta lite allmänt vad du forskar om och hur
68 du jobbar med data, liksom generellt.

69 **Deltagare:** Ja jag jobbar på [enhet på lärosäte] och jag är livsmedelsvetare. Så vi
70 samlar mycket data, både kemiska analyser och mikrobiella analyser och sensoriska. Så
71 det är ganska mycket. Och vi lagrar den sen på interna databaser. I vissa fall Excelark.
72 Oftast det är forskare som samlade data. Då lagrar den forskare, som hur kan man
73 säga, det är ansvarig forskare. Och det är inte i alla projekter vi har *shared* data. Oftast
74 är det doktorand som har det och handledare. Och sen när vi publicerar då (.) Det är inte
75 så kritiskt, eller det var inte så kritiskt, förut vad vi gör med data. Men nu när vi publicerar
76 då måste vi skriva att data kan vara(--) *It says like "available on the request", "on*
77 *reasonable request"*.

78 **Intervjuare:** Ja, just det.

79 **Deltagare:** Ja, och då känns det att vi måste spara data.

80 **Intervjuare:** Ja, just det.

81 **Deltagare:** Ja, då gör vi det. Helt enkelt, ja, även efter publikation.

82 **Intervjuare:** Ja. Om du skulle tänka på ett särskilt projekt som du har jobbat i nyligen.
83 Har du något sånt i åtanke?

84 **Deltagare:** Ja, ja.

85 **Intervju:** Berätta gärna lite om det projektet.

86 **Deltagare:** En av de projekt som jag jobbade och som avslutades nyligen det var så
87 kallat kulturspannmål. Där vi tittade på äldre sorter av vete och råg. Hur de odlas, hur de
88 påverkas av väder, ja, av olika faktorer. Och vi jämför med moderna sorter. Och mitt
89 område var just näringsämne i de äldre sorter av vete. Det är vete jag jobbade mest
90 med. Näringsämne, antinutrient. Vi också jobbade i samarbete med andra forskare
91 som är ansvariga för sensoriska data.

92 **Intervjuare:** Ja okej.

93 **Deltagare:** Så det var ganska stor projekt. Men just jag var den kemiska-biokemiska
94 analyser. Och vi hade några studenter som gjorde, det är inte jag som körde analyser.
95 Vi har också grupp som heter [forskargrupp]. Ursäkta att jag byter ibland till engelska.

96 **Intervjuare:** Det går jättebra. Du kan välja språk själv, det spelar ingen roll.

97 **Deltagare:** Tack. Och då hade vi många masterstudenter och kandidatsarbetare som
98 gjordes i projekt. Och nu de data finns hos professor i den grupp som gjorde analyser.

99 **Intervjuare:** Okej. Men är de studenterna fortfarande kvar också eller har de lämnat då?

100 **Deltagare:** Nej, nej, de har lämnat.

101 **Intervjuare:** Ja okej.

102 **Antecknare:** Jag, jag fattade nog inte riktigt. Var det här inom [lärosäte] eller var det
103 med andra universitet också?

104 **Deltagare:** [lärosäte] var koordinator, men vi hade många partners i den projekt. Det var
105 jättestort fyraårigt projekt och vi hade också [lärosäte]. Vi hade mindre bagare, vi hade
106 även influencer du kanske känner till [person], [hen] hade ju show på tv och [hen] jobbar
107 med kulturspannmål.

108 **Intervjuare:** Jaha. Gud, vad spännande.

109 **Deltagare:** Och Ja, det var jätteintressant. Och idé kom från egentligen om(--) i år,
110 några år sen det var ju torkan i Sverige. Och då märkte vi att kulturspannmål överlevde

111 torka bättre än moderna sorter. Och det är naturligtvis moderna sorter, de är selekterade
112 för andra egenskaper inte för att överleva torka. Och det är bra att vi har större
113 mångfald, större utbud av vad vi odlar. Så om nånting inte funkar vi har nånting kvar
114 ändå. Ja.

115 **Intervjuare:** Ja. Ja, vad intressant. Så när ni planerade, liksom, projektet och planerade
116 datahanteringen. Hur jobbade ni då? Använde ni några verktyg för att planera eller
117 någon modell för att planera? Hur jobbar ni i planeringsfasen med det här?

118 **Deltagare:** I planeringsfasen det är ju att skriva ansökan, formulera forskningsfrågor,
119 hypotes. Och så vi beskrev vad vi förväntade för resultat och hur de kan användas. Till
120 exempel hur vi publicerar, hur vi kan praktiskt tillämpa den, för vem resultat är viktiga.
121 Och listade alla experimenter som behövdes – det var ju jättestort projekt så det var
122 många som planerade. Datatyper identifierade vi också, när det behövs sensoriska data
123 när det behövs kemiska analyser. Och så vi bestämde provstorlek, repetitionsgrader
124 eller repetitionsnivåer, hur många gånger måste vi upprepa. Experiment, helexperiment
125 eller specifika faser eller specifika analyser. Och vi planerade tidslinje för insamling och
126 analys. Vi har inte planerat databaser, men det var ju(--) ja, det kanske alla forskare gör
127 vad de är vana med och hur det är bekvämt för dem. Men standard jag till exempel
128 använder Excel *file*. Och det är också jätteviktigt att identifiera prover, att ge dem namn.

129 **Intervjuare:** Ja, just det.

130 **Deltagare:** Så att vi vet vad det handlar om.

131 **Intervjuare:** Och det här planerade ni redan innan projektet började då? Det var ganska
132 detaljerat.

133 **Deltagare:** Ja, ja men det allt går smidigt efter om man planerar så. När vi skrev
134 ansökan i första fasen då självklart var det inte så detaljerat. Men när vi fick pengar då
135 börjades allt.

136 **Antecknare:** Då är nästa planeringsfas.

137 **Deltagare:** Ja, ja, precis.

138 **Intervjuare:** Krävde finansiären någonting av att ni skulle lämna in någon form av
139 datahanteringsplan eller var det erat eget behov som gjorde att ni behövde planera?

140 **Deltagare:** Nej. Det är vi som planerar. Men som sagt, det är inte att en person har alla,
141 alla data från projekt. Alla har sitt.

142 **Intervjuare:** Ja, just det.

143 **Deltagare:** Ja, och det är ibland(--) Jag måste säga att det kan vara jätteirriterande
144 eftersom när jag vill titta på någonting till exempel jämför den analys med annat, då har
145 jag inte annat. Då måste jag hitta väg att få de data.

146 **Intervjuare:** Hur gör ni det när ni utbyter data med varandra då i projektet?

147 **Deltagare:** Ja, och då använder vi vanliga e-mail.

148 **Intervjuare:** Då skickar ni? Ja.

149 **Deltagare:** Ja, eller Teams. Men för Teams, vi inte hade Teams för hela projektet, vi
150 hade för vår grupp som jobbar just nu med publikation. Och då gifter vi sensoriska data
151 och kemiska analyser. Och tittar hur kemiska sammansättning påverkar sensorik.

152 **Intervjuare:** Okej.

153 **Deltagare:** Men då ändå, det är inte rådata vi har i Teams. Forskare gör sina (.) och sen
154 lägger läggs data i Teams som man bearbetar. Eller man lägger i Teams redan
155 bearbetat materialstatistiska resultater.

156 **Intervjuare:** Okej. Men i den här planeringsfasen då, använder ni några verktyg för det?
157 Det var Excel ni använde. Eller finns det andra verktyg för projektplanering eller (...)

158 **Deltagare:** Nej, men vi planerade(--) Excel planerar vi att lagra data. Men i planering när
159 vi hade fysiska möte med(--) Om det är officiellt då har vi protokoll vad vi planerar det, vi
160 har också e-mails. Det mesta, ja. Och sen självklart när det blev Zoom, då används
161 Zoom mycket eftersom alla forskare kommer från olika delar av Sverige.

162 **Intervjuare:** Okej. Använder ni er av någon stödfunktion här på [lärosäte] eller någon
163 annan support av något slag i den planeringsfasen eller? Var det någonting som ni
164 skötte helt inom projektet?

165 **Deltagare:** Vi sköter själv inom projekt.

166 **Intervjuare:** Var det(--) Hade ni några problem under den här fasen? Var det någonting
167 som var svårt eller som inte fungerade så bra?

168 **Deltagare:** Nej, bara tidsbrist. Men det är vanligt problem.

169 **Intervjuare:** Tidsbrist. Ja, det är det.

170 [alla skrattar]

171 **Intervjuare:** Ja, nej men om man skulle titta på när ni började skapa data då, då var ni
172 väldigt många personer som skapade olika data. Om jag förstod din beskrivning rätt?

173 **Deltagare:** Först odlade vi och det är annan grupp på annan institution som gjorde det.
174 Sen vi fick prover och olika grupper i projekt fick egna. Men då vi redan markerade så att
175 det går att förstå vad är det på prov, att vi kan jämföra sen. Ja, och sen började vi
176 kemiska analyser eller sensoriska. Eller vi också gjorde några försök med att baka bröd
177 till exempel eller göra gröt och då användes det också för konsumentstudier.

178 **Intervjuare:** Okej

179 **Deltagare:** Så det var många olika prover och många olika grupper som hanterade. Det
180 var ganska svårt. Men det gick bra till slut. Det var jättelyckligt projekt.

181 **Intervjuare:** Ja, vad kul. Men då var det både(--) Var det både kvalitativa data då från de
182 här konsumentstudierna och

183 **Deltagare:** Ja, och det var även från, vi hade doktorand som började med att intervjua
184 odlare. Det var jag inte inblandad, jag kan inte berätta mycket det var intervjustudie.

185 **Intervjuare:** Och så hade ni också mätdata av olika slag då. Hur jobbar ni med dem? Är
186 det liksom, samlas det in med liksom utrustning som loggar data digitalt när ni

187 undersöker olika(--) kemiska kompositionen och sådana saker? Vad är det för typ av
188 data? Är det liksom tabell tabulära data eller?

189 **Deltagare:** Nej, det är nummersiffror. Massor av olika siffror och chromatogram.

190 **Intervjuare:** Okej, så det(--) och det är bilder det eller?

191 **Deltagare:** Det finns bilder, både data och bilder. Men data på det kommer ju(--) Det kan
192 ju exporteras till Excel.

193 **Intervjuare:** Okej.

194 **Deltagare:** När jag var doktorand då fick jag sitta bredvid HPLC och skriva alla siffror för
195 att sen skriva på data. Nu är det inte så. [skrattar]

196 **Intervjuare:** Nej, det är ju bra.

197 **Deltagare:** Ja, livet är lättare. Ja, och sen vi hade de data på våra datorer. Den som
198 körde den, de har data. Studenter självklart delade med handlederna. Men vi forskare
199 inte delade mycket med varandra, bara när vi skriver gemensamt artikel.

200 **Intervjuare:** Okej. Så då, och när du sparar på din egen dator, sparar du det på din
201 användare då? Så att det backas...

202 **Deltagare:** Det beror på. I just den projekt vi har på egen på egen login.

203 **Intervjuare:** Okej.

204 **Deltagare:** Att det inte sker någonstans. Men i vissa projekter, vi har vi har speciella
205 mapp som alla kan, som har behörighet, kan komma in och se.

206 **Intervjuare:** Okej. Och är det var det i [lärosätets] system eller använder ni något...

207 **Deltagare:** Ja, det finns ju olika--

208 **Intervjuare:** program för... eller vad ska man säga, plattform.

209 **Deltagare:** Det är inte program, det är plattform. Ja jag ser det är den... OS-disk. Och
210 jag är inte så bra på datorer.

211 **Intervjuare:** Ja.

212 **Deltagare:** Ja, men det är gemensamt på [lärosäte]. Man kan skapa grupper.

213 **Intervjuare:** Okej. Var det några mer verktyg som ni använde under(--) för att liksom
214 lagra och spara det som ni samlade in?

215 **Deltagare:** Jag kan inte säga för andra forskare men jag använde bara Excel.

216 **Intervjuare:** Ja.

217 **Deltagare:** För siffrorna.

218 **Intervjuare:** Var det(--) Fanns det några problem som ni stötte på i datainsamlingen?

219 **Deltagare:** Men det var bara mest tekniska problem. Det är inte mycket att göra med
220 datalagring och KAFFE-projekt. Men om utrustning inte funkar, då måste det lagas och
221 det kostar mer pengar. Ibland studenter är ju lite latare än man vill. [skrattar] Ja. Det
222 fanns (.) Ja, vi hade problem med en student som började, men inte avslutade arbete.
223 Och då egentligen det (.) De data försvann.

224 **Intervjuare:** Ja. Okej. Jo, då blir det ju ett dataproblem liksom också. Såklart.

225 **Deltagare:** Ja.

226 **Intervjuare:** Ja. Kanske kan gå vidare till nästa fas: Analysera. Hur jobbade ni när ni
227 analyserade de här data av olika slag som ni hade?

228 **Deltagare:** Ja, då exporterar vi till statistiska program. Och det är igen, varje forskare
229 väljer egen. Jag mest jobbar med SAS eller GrafPad Prism. Och mina kollegor, de som
230 jobbar med multivariat statistik många använder R eller SPSS.

231 **Intervjuare:** Hinner du med att skriva, [antecknare]? SPSS och R.

232 **Antecknare:** Ja, du får ta det långsamt, för jag vet inte vad det är ens. [skrattar] R-script
233 vet jag, men...

234 **Intervjuare:** Det är en förkortning

235 **Deltagare:** SAS som Svenska Airlines.

236 **Intervjuare:** Ja, inte R. Så.

237 **Antecknare:** Så.

238 **Deltagare:** R, SAS och SPSS. Och det är vanliga statistiska programvaror. De
239 användes inom forskning och dataanalys. och de har självklart olika styrkor och olika
240 användningsområden. SAS är jättebra för att göra univariat statistik och multivariat det
241 också kan man. Det inte kan producera jättefina bilder. Och jag ser att många yngre
242 personer de använder nu R. De väljer R.

243 **Intervjuare:** Fanns det några utmaningar med att ni använder olika program för analyser
244 eller?

245 **Deltagare:** Om man använder rätt analys statistiska modell då det är samma resultat
246 oberoende av program. Det är bara när jag var doktorand då SAS hade vi, vi hade
247 licens, vi hade inte SPSS. I SAS problem är att det kräver kod. Man måste skriva kod
248 manuellt. Och i (.) Jag tror att det är samma i R. Men för SPSS. Man trycker och väljer
249 vilken modell man vill ha. Man behöver inte veta alla koder utantill.

250 **Intervjuare:** När ni analyserade data då sparade ni också data på eran egen dator då
251 under–

252 **Deltagare:** Ja(--)

253 **Intervjuare:** ...den fasen? Fanns det några svårigheter som ni stötte på under
254 analysfasen?

255 **Deltagare:** Nej.

256 **Intervjuare:** Nej?

257 **Deltagare:** Nej, men det kan ju det kan ju vara så att om någon är mindre noggrann och
258 gör misstag då hela databas är förstört på statistiska analyser. Då måste(--)) då är det
259 jättesvårt att gå igenom allt och hitta misstag.

260 **Intervjuare:** Gör, liksom(--)) Hur jobbar ni för att motverka det eller för att liksom skydda
261 er mot det? Gör ni nånting?

262 **Deltagare:** Vi försöker vara så noggrann som möjligt. Och ja, annat problem att om det
263 ändras någonsin i databas, då skapas det massor av olika versioner och efter fem år
264 man vet inte vilken version är(--)) man använder för statistiska analyser.

265 **Intervjuare:** Ja, just det.

266 **Deltagare:** Och då måste man kolla om till exempel någon forskare(--)) det var, det
267 hände nyligen eller nyligen några år sedan. Jag jobbade med kliniska studier och jag
268 hade all dataset hos mig och min kollega han ville fortsätta och han gjorde mer analyser
269 och ville ta min data och köra allt tillsammans. När jag skulle skicka jag såg att jag har
270 typ sju versioner av dem. Och efter några år jag kom inte ihåg vilken är vilken.

271 **Antecknare:** Efter två dar skulle jag säga.

272 [alla skrattar]

273 **Deltagare:** Ja, precis man glömmer ganska snabbt. Och å andra sidan man vågar inte
274 att ta bort gamla versioner. Eller så skapas onödig mängden av data. Och det är också
275 faktiskt vi är kanske nu i nästa fas hur tillgängliggöra vi data. Eller hur den, precis som
276 jag berättade att det kan vara svårt när man skapar massor av versioner. Men nu lärde
277 jag mig, när jag skapar data då skriver jag den senaste version som jag använder för
278 statistik. Då skriver jag "för SAS" att då vet jag att det är de data som jag använder på
279 SAS.

280 **Antecknare:** Är det i namn eller namnet på filen?

281 **Deltagare:** I namnet i namnet på fil. Och de ark som jag hade då också står vilken
282 användes på SAS.

283 **Intervjuare:** Ja. Okej.

284 **Deltagare:** Man lär sig. I värsta fall man självklart kan gå till SAS och exportera data
285 tillbaka till Excel. Men då måste man också kolla alla koder som användes. Jag föredrar
286 att nämna på Excel *file* att det är den som användes.

287 **Intervjuare:** Ja, men då har vi gått över till Tillgängliggöra. Då tänker jag att då kan vi
288 fortsätta prata om det. Det handlar väl kanske också om hur man hur man utbyter data

289 med varandra och hur man gör den tillgänglig när man publicerar kanske. Du pratade
290 om att man behöver ange det i publikationen.

291 **Deltagare:** Ja.

292 **Intervjuare:** Hur har ni jobbat med det? Har ni publicerat någon av data eller?

293 **Deltagare:** Ja, ja vi publicerade och det(--). Vi skrev att det kan vara tillgängligt *on*
294 *request* från författare. Men det är ingen som frågade.

295 **Antecknare:** Nej.

296 **Intervjuare:** Nej.

297 **Deltagare:** Nej. Men annars just nu det finns ju(--). När man publicerar man kan också
298 samtidigt publicera rådata. Som supplement. Men det gör inte vi. Jag inte gör det.

299 **Intervjuare:** Nej, okej. Hur, ja men det pratade du också kanske lite om då hur ni
300 bevarar i det här projektet hur ni tänker kring bevarande långtidsbevarande av data.

301 **Deltagare:** Ja, vi har det för(--). Varje forskare har det på egen dator. Vi inte har någon
302 speciellt plats på där vi alla använder. Men å andra sidan i annat projekt som pågår just
303 nu med 22 lärosäte eller partners. Och då vill vi bestämma plats för dokument,
304 gemensam dokumentation. Så alla rådata sparas på en sätt, och här använder vi
305 Zenodo.

306 **Intervjuare:** Okej. Och då är det när ni har jobbat färdigt med dem eller då så lägger ni
307 dem på Zenodo eller?

308 **Deltagare:** Ja.

309 **Intervjuare:** Hur tyckte du eller hur tycker du att det fungerar? Har du publicerat
310 någonting där än? Är det ett pågående projekt eller är det?

311 **Deltagare:** Vi håller på att förbereda den för Zenodo. Och ja, det är många. Eftersom
312 det inte är helt standardiserat, då ibland lägger människor rådata typ siffrorna som man
313 får från utrustning. Och vissa människor lägger redan bearbetade data när de räknade
314 koncentration till exempel. Eller rättade koncentration enligt. Eller (.) Vad heter det?

315 Average. Till exempel vi har tre replikats, replikater, och då frågar vi ska vi lägga alla
316 data på alla tre eller ska vi räkna medelvärde och presentera den eller spara den på
317 Zenodo. Så det är den som vi diskuterar nu så vi alla gör på samma sätt.

318 **Intervjuare:** Ja. Ja, men det är ju bra. Kommer ni att inkludera någon sån beskrivning
319 av, när ni publicerar det också eller, vad det är för data som(--)

320 **Deltagare:** Nej, men jag tror att det är bara projekt(--) projektdeltagare som kommer att
321 ha tillgång. Det är inte *open access* till hela världen.

322 **Intervjuare:** Aha. Okej. Och det tänkte vara så, alltså framåt också att det kommer att
323 vara stängt för(--) Det är inte öppna data?

324 **Deltagare:** Ja, jag tror det.

325 **Intervjuare:** Så det är inte bara medans ni jobbar i projektet utan efter också. Okej.
326 Intressant. Vad finns det för(--) Vad har ni stött på för utmaningar när det gäller
327 långtidsbevarande av data? Att bevara det efter projektet? Vad är svårt liksom eller vad
328 är--

329 **Deltagare:** Det var svårare förut. Eftersom jag jobbar på [lärosäte] från [år] där vi
330 använde mycket papper. Och sen vi flyttade ju till de nya byggnaden och då på vägen
331 alla de papperskopior som man inte hann att inkludera, att sätta på dator, då försvann
332 de självklart. Men det var redan publicerat så det är inga problem med dem. Men annars
333 (..) Nej, jag kan inte säga att(--) det var mer problemet att man glömmer vad data
334 betyder. Men då det gäller att skriva jättebra förklaringar.

335 **Intervjuare:** (...) Jag tänker, rapportera. Vi har ju varit inne lite på det för det är väl
336 kanske att skriva artiklar till exempel.

337 **Deltagare:** Ja.

338 **Intervjuare:** Rapporterar ni på något annat sätt?

339 **Deltagare:** Ja, vi skriver ju rapport till den grant-givare, den som vi får pengar från.

340 **Intervjuare:** Behöver ni rapportera hur ni har arbetat med data också?

341 **Deltagare:** Det beror på projekt. Det beror på projekt. I det projekt vi inte rapporterade, i
342 det kulturspannmål.

343 **Intervjuare:** Har ni haft några kostnader som kopplar till datahanteringen, liksom, under
344 hela den här processen?

345 **Deltagare:** Oj. Jag kommer inte ihåg. Jag tror inte det. Jag har inte den i minnet.

346 **Intervjuare:** Och ni sökte(--) ni har inte sökt pengar för det specifikt från finansiären?

347 **Deltagare:** Nej Det tror jag inte. Men ibland jag ser ju när man tittar utlysning och
348 instruktioner. Då måste man beskriva hur man hanterar data. Men det är mest tror jag
349 de känsliga data, som gäller personer, och då rapporterar vi att vi får etiska(--)
350 godkännande från etisk kommitté och ja att vi ska hantera det enligt alla regler. Men inte
351 för(--) på kemisk data.

352 **Antecknare:** Nej

353 **Deltagare:** Inte på spannmål?

354 **Intervjuare:** Nej, okej.

355 **Deltagare:** Men jag måste känna att jag kommer inte ihåg kanske jag har missat något.
356 [skrattar] Jo, kanske en sak jag kan säga också att när vi skickar prover för analys då
357 ibland skriver jag om namn, så att det(--) Jag skriver bara *random* namn, så att person
358 som analyserar inte ser att den grupp kommer från kulturspannmål och den kommer
359 från moderna sorter. Så att det att det är hemligt för den person som gör det.

360 **Intervjuare:** Ja.

361 **Deltagare:** Och det får mig, det är lättare(--) Då då litar jag mer på statistik då (...)

362 **Intervjuare:** Ja. Nu är det mycket antecknat här.

363 **Deltagare:** Ja, jag har också suttit–

364 **Intervjuare:** Men du får gärna, du får gärna titta på det som står här och se om du
365 tycker att–

- 366 **Deltagare:** Oj, det är så små det.
- 367 **Antecknare:** Är det det? Men jag kan, jag kan förstora tror jag.
- 368 **Intervjuare:** Så kan vi se om det blev rätt liksom. Om du tycker att vi har (...)
- 369 [pratar om hur man zoomar in bilden]
- 370 **Antecknare:** Så. Men då syns det vad det står. Då har vi då har vi skrivit(--)
- 371 Du tog upp att först planerar man själva ansökan och kanske inte datahantering jättemycket då,
- 372 utan det handlar om forskningsfrågor och metod. Men sen när projektet får pengar och
- 373 kommer igång så blir det lite mer detaljerat.
- 374 **Deltagare:** Ja. Den där som står alla forskare har inte tillgång till alla data och det står
- 375 problem. Det är inte(--)
- Man kan säga ibland.
- 376 **Antecknare:** Ibland Ja.
- 377 **Deltagare:** Ja. Men...
- 378 **Antecknare:** Nej, det behöver ju... Alla kanske inte behöver ha tillgång till allt.
- 379 **Deltagare:** Ja. Precis. Precis.
- 380 **Antecknare:** Men ibland kan man undra när man själv letar. Jag förstår. Och så e-post
- 381 och Teams och Zoom och faktiskt fysiska protokoll och Excel. Ja.
- 382 **Intervjuare:** Om du skulle sätta en av de här smiley-gubbarna på den fasen,
- 383 planeringsfasen. Tycker du att den att går bra eller att det är–
- 384 **Deltagare:** Ja, jag tror att det var jättebra.
- 385 **Intervjuare:** Och som sagt var, det handlar inte om ifall du tycker att ni har gjort ett bra
- 386 jobb utan mera liksom, är det svårt. Är det, liksom, svårt att göra det man behöver då.
- 387 Sätter omständigheterna hinder på något sätt?
- 388 **Deltagare:** Ja, på den andra fas också smile, samma. Den tredje med analys, det är ju
- 389 jättesvårt.
- 390 **Intervjuare:** Har ni ledsen gubbe kanske?

391 **Deltagare:** Ja, ledsen.

392 **Antecknare:** En sån?

393 **Deltagare:** Ja, den tar jättelång tid. Men det inte betyder att vi inte kunde göra det. Men
394 det var bara...

395 **Antecknare:** Det kunde ha gått(--). Det kunde ha varit enklare.

396 **Deltagare:** Ja, precis. Men det är också beroende av den projekten var ju många
397 partners. Om det är två personer som jobbar i projekt, det är kanske lättare.

398 **Intervjuare:** Tog ni någon hjälp under den fasen? Jag vet en del vänder sig till [datastöd
399 på lärosätet] till exempel, eller?

400 **Deltagare:** Nej, vi gör allt själv.

401 **Antecknare:** Skulle ni ha tagit hjälp om ni hade vetat om något bra ställe att vända sig
402 till? Jag tänker också när det är många att det blir verkligen besvärligt.

403 **Deltagare:** Med statistik våra doktorander oftast använder stöd.

404 **Antecknare:** Ja.

405 **Deltagare:** På [lärosäte]. Men inte(--). Kanske doktorand använder den. Jag vet inte.
406 [avbrott p.g.a. telefonsamtal]

407 **Antecknare:** Tillgängliggöra. Ska vi sätta gubbe på den också?

408 **Deltagare:** Ja, den är i mitt kanske.

409 **Antecknare:** Den.

410 **Intervjuare:** Du får du får jättegärna kika om du tycker att det, som sagt var, det som
411 står där stämmer.

412 **Deltagare:** Jag läser, jag läser igen. (...) Ja, den är ledsen gubbe med Bevara.

413 **Intervjuare:** Vad är det som gör att du känner så?

414 **Deltagare:** Jag vill bara upprepa att det finns ingen standardmetod att bevara data om
415 det är olika grupper som är blandat och alla kör sitt sätt. Då blir det svårt att jämföra och
416 veta vad är det.

417 **Intervjuare:** Ja, bra.

418 **Deltagare:** Och rapportera glad person.

419 **Intervjuare:** Och vad är det som gör att den är glad?

420 **Deltagare:** Det är riktigt bra känsla när man ser det på papper. Alltså det är färdigt. *Now*
421 *we are done.*

422 **Intervjuare:** Ja, vad kul. Jag har en till fråga och det är hur ser ditt drömscenario ut? Ifall
423 att allting fungerade perfekt genom hela projektet. Hur skulle(--). Har du har du någon
424 bild av hur du skulle vilja ha det? Finns det något som kan förbättras?

425 **Deltagare:** Svårt att säga. Man vågar inte drömma så mycket som forskare. Men
426 självklart vill man att projektmål och frågeställningar är realistiska. Ibland planerar man
427 huge. Och får man pengar och börjar man undra "Oj, det ju kan vi ju inte göra". Så min
428 dröm är att man planerar realistiskt redan från början. Att allt finns. Här. Alla resurser.
429 Instrument och personal. Och det är lätt att anställa personer också. Att det inte tar
430 jättelång tid som det tar just nu på [lärosäte] tyvärr. Är det någonting mer jag ska säga?
431 Ja, om data...

432 **Intervjuare:** Vad du tänker och vad du vill säga. Ja, nej, men kopplat till data.

433 **Deltagare:** Nej, precis. Jag tänkte att...

434 **Intervjuare:** Det är ju det är ju en jätteviktig poäng att liksom man behöver ha alla
435 resurser på plats.

436 **Deltagare:** Med data, då vill jag att främst att det är reproducerbart, och pålitligt. Så att
437 man ska göra kvalitetskontroll hela tiden. Och instrument fungerar. Ja, faktiskt med
438 reproducerbart, det är jätteviktigt eftersom (.) man (.) I forskning, man ska beskriva
439 metoden och gör så allt så att någon annan kan upprepa den. Och om vi använder
440 dåligt metod eller vi hanterade data kanske, jag vet inte om det är något att göra med

441 data. Om det inte går att upprepa samma experiment med liknande resultat, då det är
442 problem.

443 **Intervjuare:** Finns det någonting som skulle kunna hjälpa till med det? Eller något stöd
444 ni skulle behöva? Eller någon teknik?

445 **Deltagare:** Nej, jag tror att det är bara(--). Nej, det inte alltid beror på. Det kan vara
446 faktorfråga och utrustningsfråga. Det kan vara eftersom vi är(--). Andra faktorer som vi
447 inte kan påverka till exempel. I kliniska studier, eller om vi pratar om kulturspannmål, det
448 är ju olika väder olika år. Så det går inte att producera samma resultat nästa år.

449 **Antecknare:** Nej, proverna blir inte likadana helt enkelt.

450 **Deltagare:** Ja, ja exakt.

451 **Antecknare:** Men jag tänkte på det där med kvalitetskontroll. Alltså om sådana rutiner
452 och tiden att göra det. Så att så att de den analyserade datan verkligen är bra.

453 **Deltagare:** Ja.

454 **Antecknare:** Där kan ju reproducerbarheten finnas.

455 **Deltagare:** Ja. Ja, det är lättast. Det är bara att vara noggrann och göra sitt jobb. Vi kör
456 ju kvalitetskontroll på alla analyser.

457 **Intervjuare:** Mm. Det var faktiskt de frågorna som jag hade, men jag vet inte. Hade du
458 något du undrade, [antecknare]?

459 **Antecknare:** Nej, jag kan väl jag kan väl undra hur du har lärt dig hur det ska vara. Du
460 nämnde att vissa saker lär man sig efter några år, att det här fungerar, det här fungerar
461 inte. Men du har inte (.). Tror du att man borde utbildas i datahantering när man när man
462 ska ägna sig åt forskning?

463 **Deltagare:** Det är svårt att säga kanske, även om vi har kurs och alla vet allt i teori. Men
464 ändå, det är ju (.). Det är olika vanor. Det är olika. Ja, det är mycket humanfaktorer detta.
465 Och kanske person–

466 **Antecknare:** Ja, det är ju det. Och det vet jag inte alls hur man kommer åt. Jag tänker,
467 man har ju också labb(--) labbutbildningar och så som är mer praktiska.

468 **Deltagare:** Ja, men det är det. Men just det, datahantering. Men det finns ju riktlinjer att
469 man ska spara och ja det följer vi.

470 **Intervjuare:** Är det någonting som du har tänkt på [deltagare] eller något som du undrar
471 över liksom intervjun eller?

472 **Deltagare:** Nej

473 **Intervjuare:** Om du har några frågor till oss?

474 **Deltagare:** Det var jättetrevligt att prata med er och jag önskar er trevligt helg och lycka
475 till i den projekt. Det är jätteviktigt jobb ni gör.

476 **Intervjuare:** Jag uppskattar jättemycket att du tog dig tid och att du delade med dig så
477 mycket. Det här är jättevärdefullt som sagt.

478 **Deltagare:** Det blir intressant. Detta att se resultat av era studier.

479 **Intervjuare:** Ja, absolut. Vi kan dela(--) Vill du ta del av rapporten när den är klar?

480 **Deltagare:** Jättegärna.

481 **Intervjuare:** Ja, då ser jag till att du får den.

482 **Deltagare:** Tillgängliggör ni data?

483 **Intervjuare:** Ja, nej, men vi hoppas ju att det här ska... Det intervjuas ju forskare inom
484 olika ämnesområden. Olika lärosäten i Sverige och vi ska liksom se vad behövs för att
485 utveckla stödet kring datahantering för att, liksom(--) hur kan det bli bättre i framtiden. Så
486 tack så jättemycket.

487 **Deltagare:** Tack så mycket och trevlig helg.

488 **Intervjuare:** Ja, tack

489 **Antecknare:** Detsamma.

490 **Intervjuare:** Hej

491 **Deltagare:** Hej då.